

## Педагогическая деятельность в условиях «Дома ребёнка специализированного»

*«Воспитатель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих воспитанников, но и в их душах и сердцах» (Ш. Амонашвили)*

В нашем доме ребёнка проживают дети с различными нарушениями развития, поэтому именно на сотрудников дома ребёнка возложена ответственность за их гармоничное развитие.

Основной целью педагогической деятельности в нашем доме ребёнка является создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств детей. В основе результативности педагогической работы дома ребёнка лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Свою работу педагоги дома ребёнка строят творчески, регулярно повышают и совершенствуют уровень профессиональной компетентности через изучение научно – методической литературы, курсов повышения квалификации, знакомятся с инновационным опытом коллег.

Педагоги дома ребёнка планируют занятия, игры и другие виды деятельности с учётом специфики данного учреждения и групп нервно – психического развития детей, в соответствии с ФГОС образования.

В работе с детьми постоянно реализуется индивидуальный, комплексный и дифференцированный подход к развитию личности ребёнка с учётом его особенностей, потенциальных возможностей на основе личностно – ориентированного взаимодействия.

Свою профессиональную деятельность педагоги планируют используя современные образовательные технологии: **игровые, здоровьесберегающие**, технологию **сотрудничества**, основанную на гуманно – личностном подходе к ребёнку, технологию **уровневой дифференциации и индивидуализации** которая является обязательной в педагогической деятельности в доме ребёнка. Так как здесь необходимо планировать свою деятельность с учётом специфики данного учреждения и групп нервно – психического развития детей.

Благодаря совершенствованию и оснащению предметно – развивающей среды уровень психологической атмосферы в группах комфортный, у детей позитивный настрой. Они с удовольствием занимаются, дружно учатся играть, любят петь, танцевать. Смотреть сказки.

Одна из основных задач всего учреждения в целом – это максимально приблизить уровень развития ребёнка к возрастной норме и обеспечить движение воспитанников в учреждения образования или в семью. В связи с этим одним из качественных показателей педагогической, медицинской и социальной деятельности учреждения является взаимодействие всего персонала дома ребёнка в единой системе.

Старший воспитатель Тарабанько Л.А.







**Я, ты, он, она – вместе дружная  
Семья!!!**

